

CLASSE DE RIVIERE
Exemple de planning
Classe de CE/CM

- La durée des séjours peut varier de 1 à 5 jours;
- Les plannings d'activités sont élaborés en fonction des objectifs pédagogiques de l'enseignant, de la durée du séjour (de 1 à 5 jours), et parfois du budget !...

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
De 8h15 A 9h00		Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner
De 9H00 A 12h00	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Accueil du groupe. ➤ Présentation des locaux. ➤ Randonnée : découverte du système hydrique : source, ruisseau, rivière. Notion de cycle de l'eau. Vocabulaire lié à l'eau (confluent, amont, aval, rive droite, rive gauche...). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En classe : analyse des mesures effectuées la veille : influence du courant sur la granulométrie. ➤ Sortie en vue de récolter les éléments constitutifs du milieu, puis conception d'un aquarium. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observation et dessin des invertébrés récoltés . ➤ Réflexion sur leur morphologie, leurs adaptations au courant, leurs cycles de vie. ➤ Observation en aquarium. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fabrication et pose de pièges à poissons. ➤ Visite de l'aquarium des curieux de nature. ➤ Levée des pièges. ➤ Observation des poissons en aquarium – Etude de leurs caractéristiques. 	<p style="text-align: center;">Avant et après le petit déjeuner : rangement des chambres</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En classe : <ul style="list-style-type: none"> • Le cycle de l'eau domestique. • Les économies d'eau avec la malle pédagogique Gaspido.
De 12h15 à 13h15	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
De 13h15 à 13h45	Temps libre	Temps libre	Temps libre	Temps libre	Temps libre
De 13h45 à 17h30	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En classe : application des notions vues le matin sur un plan. Le bassin versant du Léguer. Le cycle de l'eau naturelle. ➤ Mesure des caractéristiques physiques d'un cours d'eau : <ul style="list-style-type: none"> • vitesse ; • température ; • granulométrie. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Récolte d'invertébrés aquatiques. ➤ Etudes des batraciens (pontes de grenouilles, larves de salamandre...) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeu de piste : « la loutre » (Y sont abordés la morphologie, le régime alimentaire, les causes de raréfaction...) ➤ Diaporama sur la vie de la loutre 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'eau et l'énergie : l'exemple des moulins à eau : <ul style="list-style-type: none"> • petite histoire des moulins à eau (types de moulins, usages...); • construction de petites roues de moulin; • installation des roues dans la rivière. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Petite opération de « dépollution de la rivière » : enlever le plastique, le papier, et tout ce qui traîne... ➤ Jeu de bilan sur les connaissances acquises dans la semaine. ➤ Départ.
De 17h30 A 19h00	Installation dans les chambres Douche	Douche Temps calme	Douche Temps calme	Douche Temps calme	
De 19h00 A 20h00	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	
De 20h00 à 21h00	Veillée	Veillée	Veillée	Veillée	